

Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών στο ΕΜΠ

Μιλτιάδης Αναγνώστου

Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών
Αντιπρόεδρος Συγκλητικής Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Magna Charta Universitatum και το μοντέλο Humboldt

- **Ολοκλήρωση διδασκαλίας και έρευνας**
- Ελευθερία της διδασκαλίας και της μελέτης
- Μοναχική, ανεξάρτητη και ελεύθερη έρευνα
- Σεμιναριακό σύστημα

Τα μετά τη Magna Charta μοντέλα

- Το επιχειρηματικό («αυτοχρηματοδοτούμενο») πανεπιστήμιο:
 - Αναντιστοιχία με τις τοπικές ανάγκες
 - Προβλήματα με την «επιχειρηματική» κουλτούρα
 - Δεν ενθαρρύνεται από ΕΕ και τον επιχειρηματικό κλάδο λόγω ανταγωνισμού
 - Δεν έχει ευθεία αντιστοιχία με το αμερικανικό μοντέλο αυτοχρηματοδοτούμενου πανεπιστήμιου
- Η «Μπολόνια» (=μαζική παιδεία+κοινή δεξαμενή εργαζομένων)
 - Απώλεια της ερευνητικής συνιστώσας
 - Προβλήματα διαφύλαξης της ποιότητας & αναπαραγωγής

Τα σημερινά προβλήματα

- Το πανεπιστήμιο συνθλίβεται ανάμεσα στην υποχώρηση του κοινωνικού χαρακτήρα του κράτους και στην εξασθένιση του εθνικού κράτους προς όφελος της παγκοσμιοποίησης (Kwiek, 2001)
- Οι επιχειρήσεις εφαρμόζουν επιθετικό marketing στο πανεπιστήμιο και προσπαθούν να επιβάλουν τη δική τους ατζέντα στις σπουδές (Klein, 2000).

Το πιθανό σενάριο

- Πολλά ιδρύματα χαμηλής/μέσης ποιότητας για μαζική εκπαίδευση (χωρίς ερευνητική συνιστώσα)
- Λίγα ιδρύματα τύπου Humboldt που θα παράγουν το κορυφαίο ερευνητικό & διδακτικό δυναμικό. (Πόσα επαρκούν;)
- Εμπέδωση & επαναφορά στην πράξη του μοντέλου δύο ταχυτήτων («ανώτερη», «ανώτατη»)

Τα προγράμματα

Διατμηματικά προγράμματα που συντονίζουν σχολές του ΕΜΠ

1. Επιστήμη και Τεχνολογία Υδατικών Πόρων

2. Δομοστατικός Σχεδιασμός και Ανάλυση των Κατασκευών

3. Συστήματα Αυτοματισμού

4. Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA)

5. Παραγωγή και Διαχείριση Ενέργειας

6. Τεχνο-Οικονομικά Συστήματα (MBA)

7. Αρχιτεκτονική - Σχεδιασμός του Χώρου

8. Προστασία των Μνημείων

9. Επιστήμη και Τεχνολογία Υλικών

10. Υπολογιστική Μηχανική

11. Περιβάλλον και Ανάπτυξη

12. Γεωπληροφορική

13. Σχεδιασμός και Κατασκευή Υπογείων Έργων

14. Ναυτική και Θαλάσσια Τεχνολογία και Επιστήμη

15. Μικροσυστήματα και Νανοδιατάξεις

16. Μαθηματική Προτυποποίηση σε σύγχρονες τεχνολογίες και στην οικονομία

17. Φυσική και Τεχνολογικές Εφαρμογές

18. Εφαρμοσμένες Μαθηματικές Επιστήμες

19. Εφαρμοσμένη Μηχανική

Συμμετοχή σε προγράμματα που συντονίζουν άλλα ιδρύματα

1. Βιοϊατρική Τεχνολογία, του Τμήματος Ιατρικής Πανεπιστημίου Πατρών.
2. Ιστορία και Φιλοσοφία των Επιστημών και της Τεχνολογίας, του Τμήματος Μεθοδολογίας, Ιστορίας και Θεωρίας της Επιστήμης, ΕΚΠΑ.
3. Λογική και θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού, του Τμ. Μαθηματικών ΕΚΠΑ.
4. Ψηφιακές Μορφές Τέχνης, της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών.
5. Γλωσσική Τεχνολογία (Τεχνογλωσσία). του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας ΕΚΠΑ.
6. Διδακτική της Χημείας και Νέες Εκπαιδευτικές Τεχνολογίες, του Τμήματος Χημείας ΕΚΠΑ.
7. Βιοανόργανη Χημεία, του Τμήματος Χημείας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.
8. Οργάνωση και Διοίκηση Βιομηχανικών Συστημάτων.
9. Ιατρική Φυσική-Ακτινοφυσική, της Ιατρικής Σχολής ΕΚΠΑ.

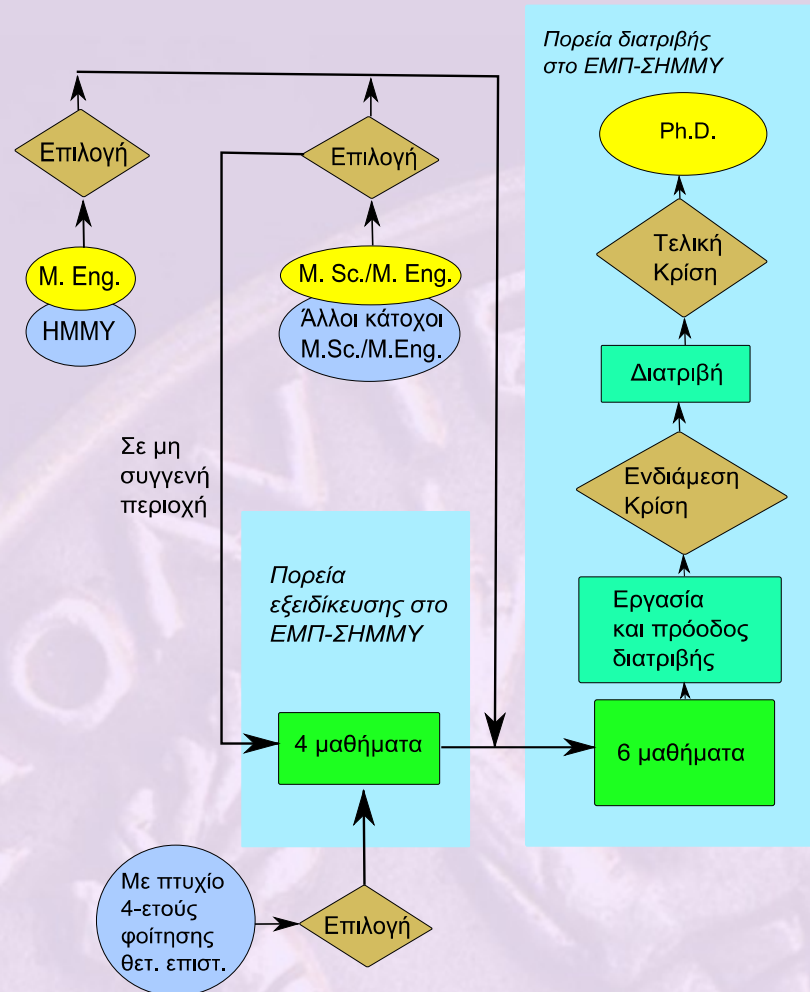
Διδακτορικά προγράμματα

ΠΜΣ Σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και
Μηχανικών Υπολογιστών

ΠΜΣ Σχολής Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών

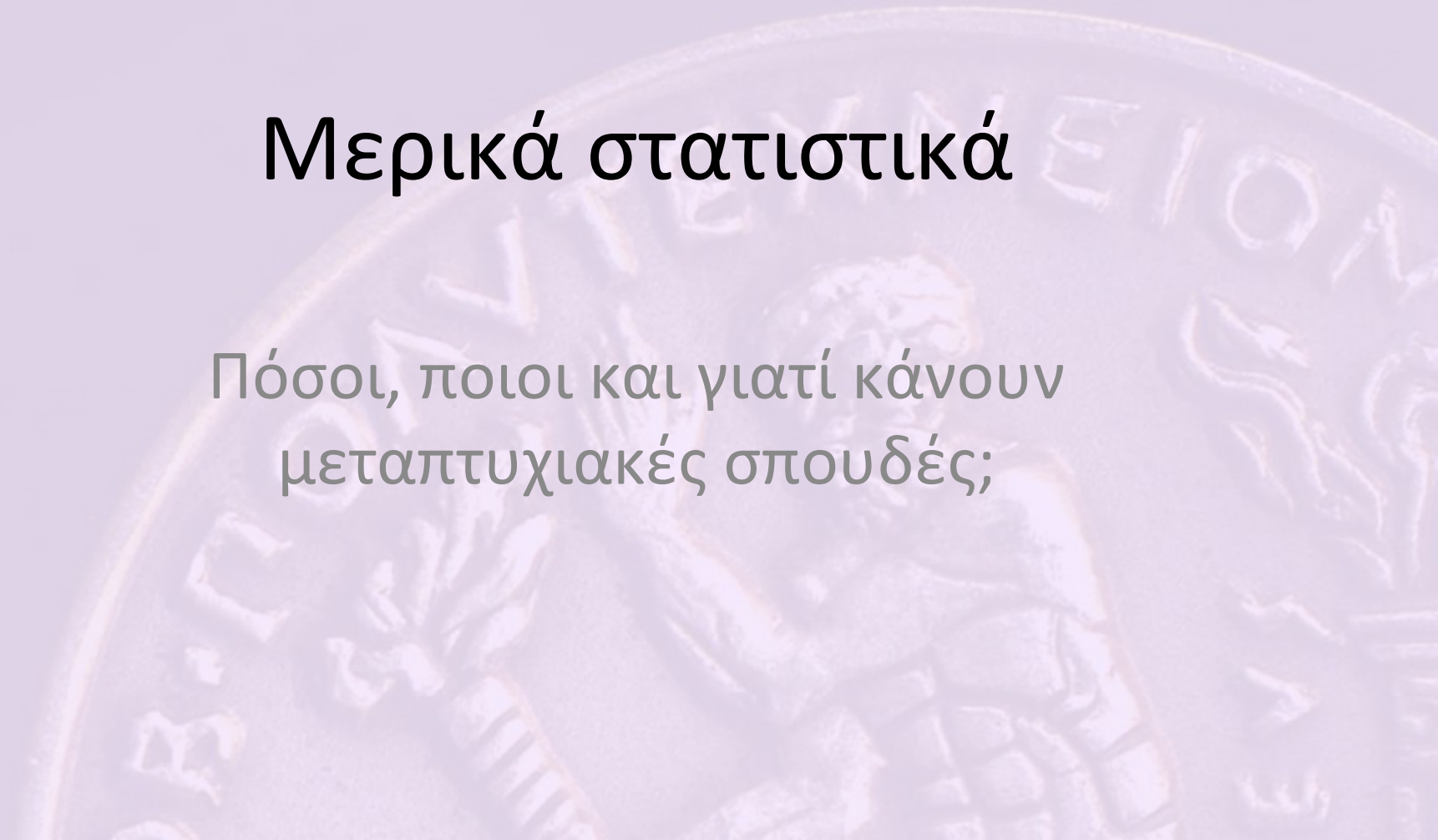
ΠΜΣ Σχολής Εφαρμοσμένων Μαθηματικών &
Φυσικών Επιστημών

Ο κανονισμός διδακτορικών σπουδών (ένα παράδειγμα)



Μερικά στατιστικά

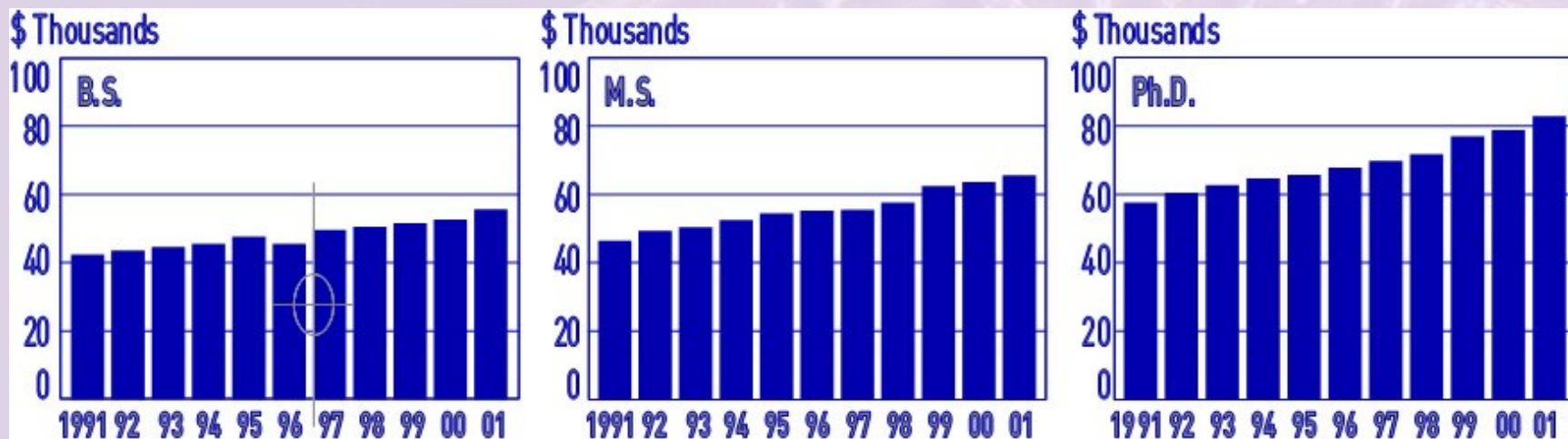
Πόσοι, ποιοι και γιατί κάνουν
μεταπτυχιακές σπουδές;



Ποιες είναι οι επαγγελματικές
προοπτικές των αποφοίτων (γιατί);

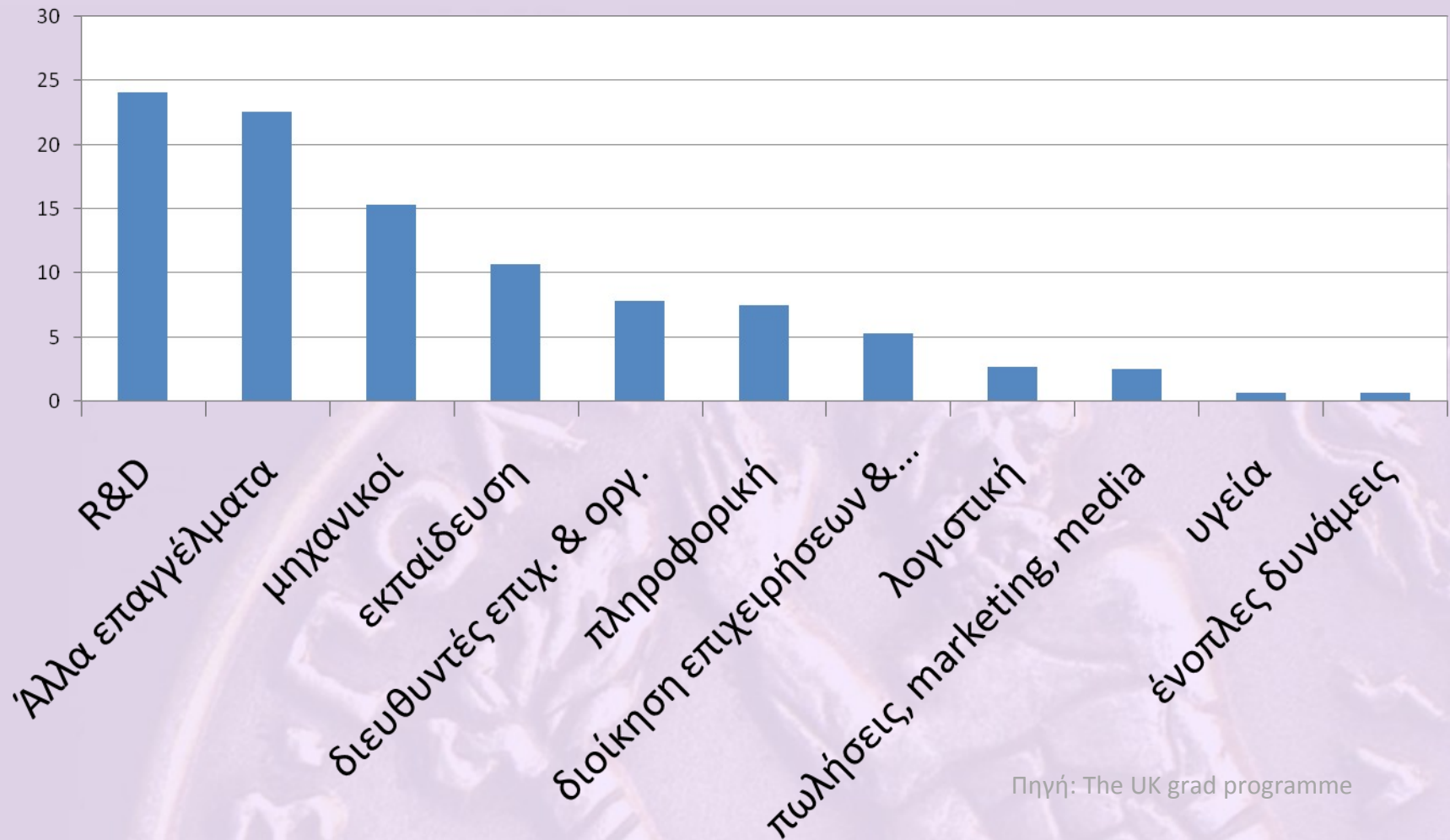
Τα οικονομικά κίνητρα για τις μεταπτυχιακές σπουδές

Ένα παράδειγμα: Η εξέλιξη των αμοιβών των χημικών & χημ. μηχ. στις ΗΠΑ



Πηγή: <http://pubs.acs.org/cen/coverstory/7934/pdf/7934salary.pdf>

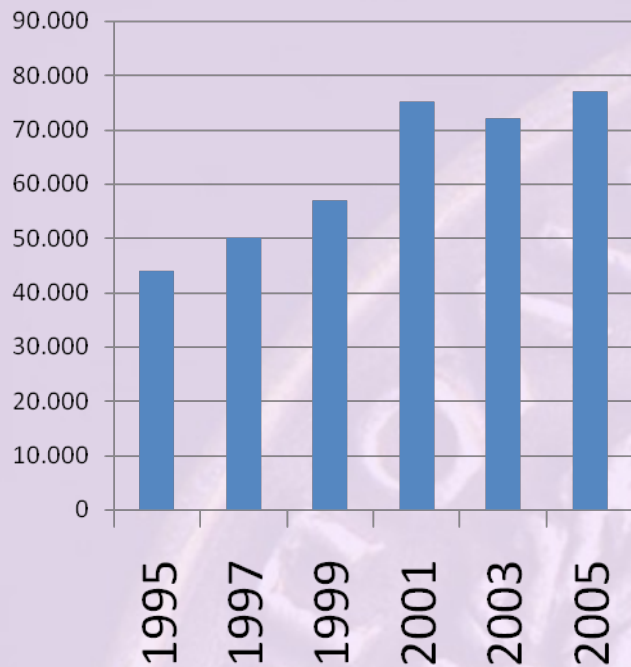
Απορρόφηση κατόχων PhD θετικών επιστημών (από τη βρετανική αγορά εργασίας, 2004)



Πηγή: The UK grad programme

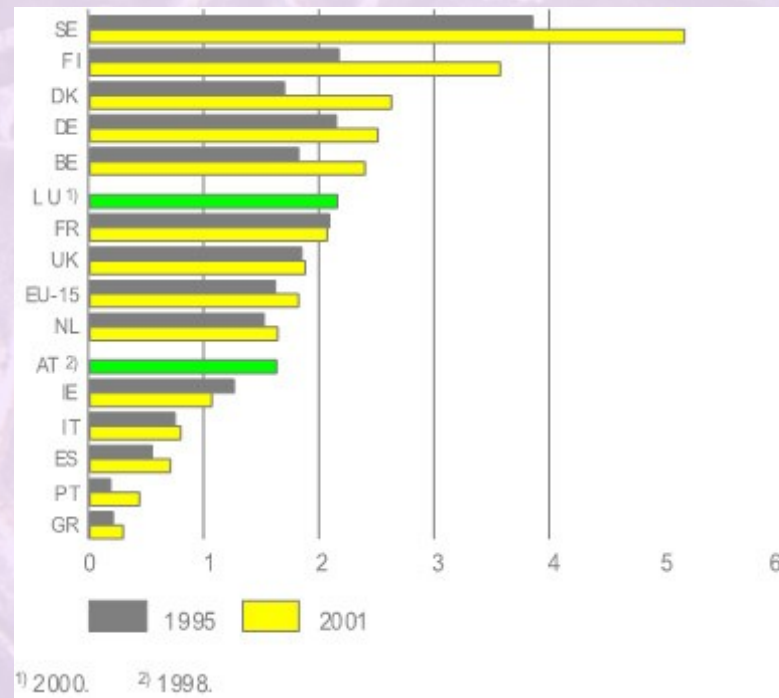
Η πορεία προς τη νέα οικονομία

Συνολικές δαπάνες για R&D στη Σουηδία



Πηγή: Σουηδική στατιστική υπηρεσία

Δαπάνες για R&D στον επιχειρηματικό τομέα το 1995 και το 2001

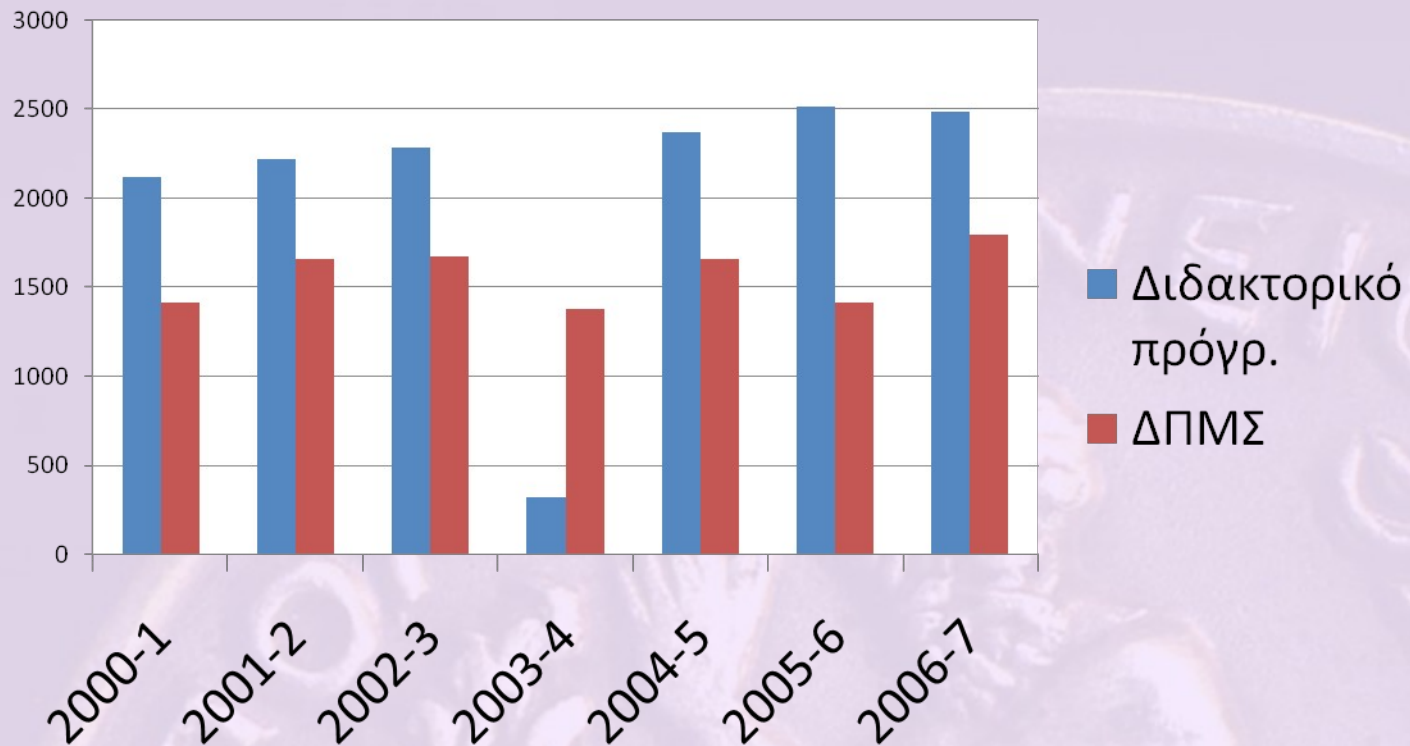


Πηγή: The EU 15's New Economy – a statistical portrait, 2005 edition

Πόσοι;

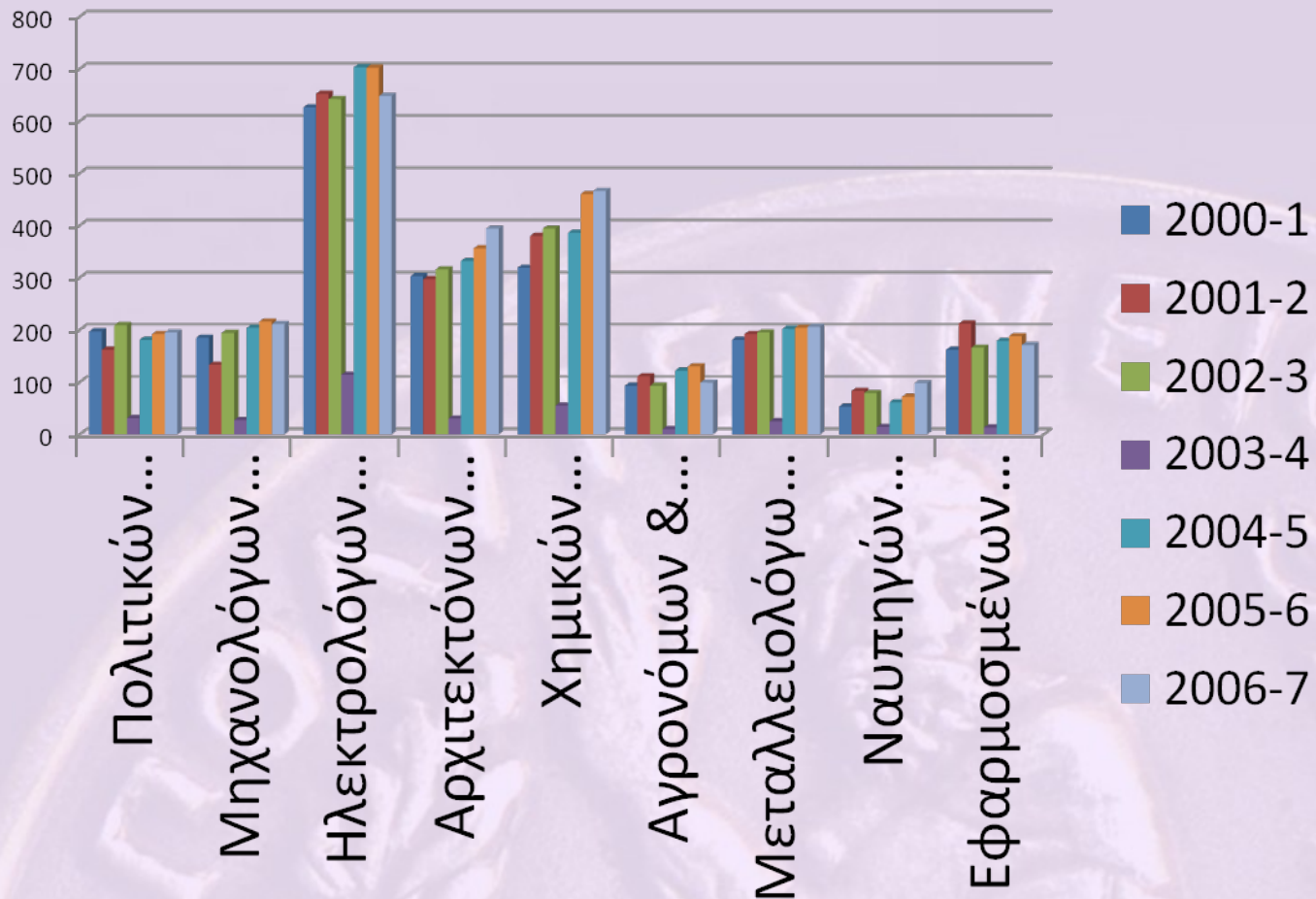


Αριθμός υποψηφίων διδακτόρων και φοιτητών ΔΠΜΣ

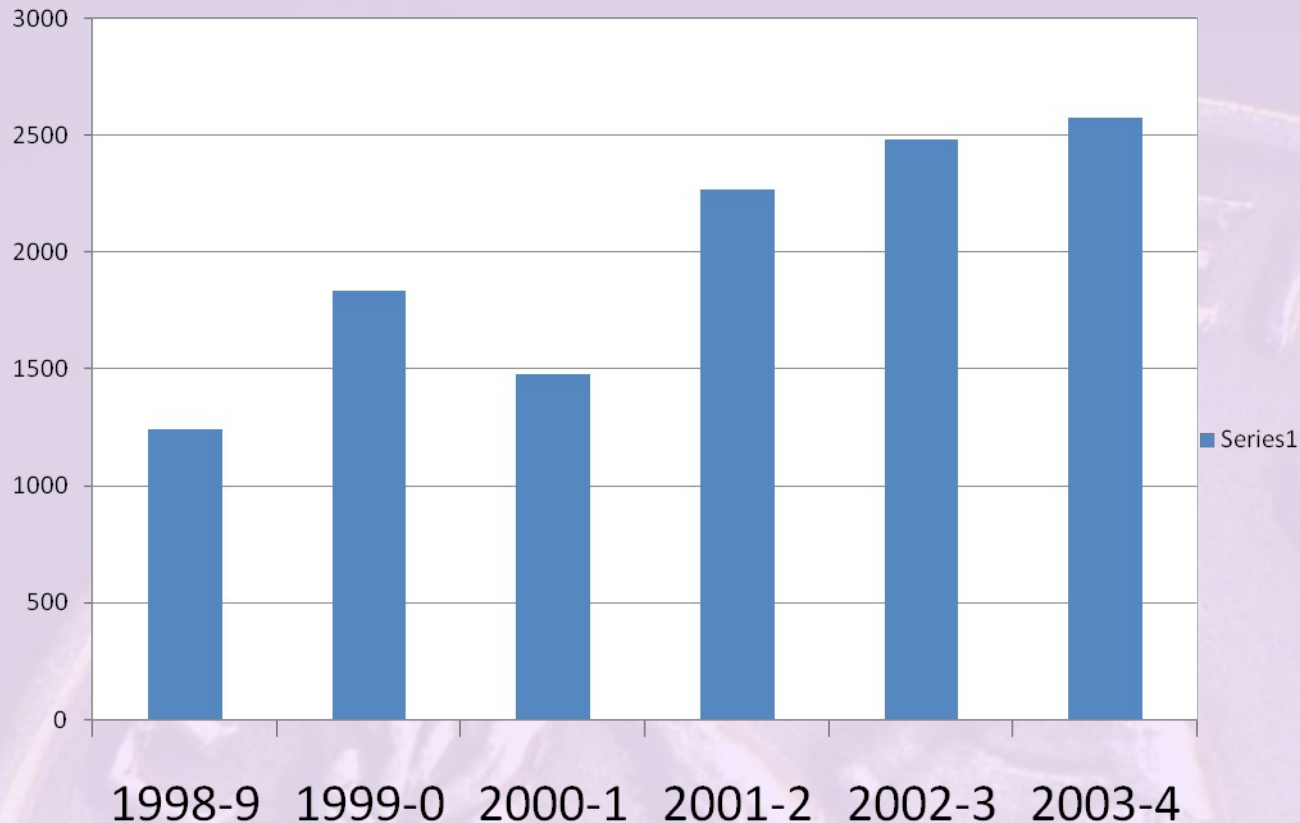


Εδώ όμως πρέπει να ληφθεί υπόψη η διάρκεια παραμονής σε κάθε πρόγραμμα

Εξέλιξη του αριθμού των ΥΔ ανά σχολή

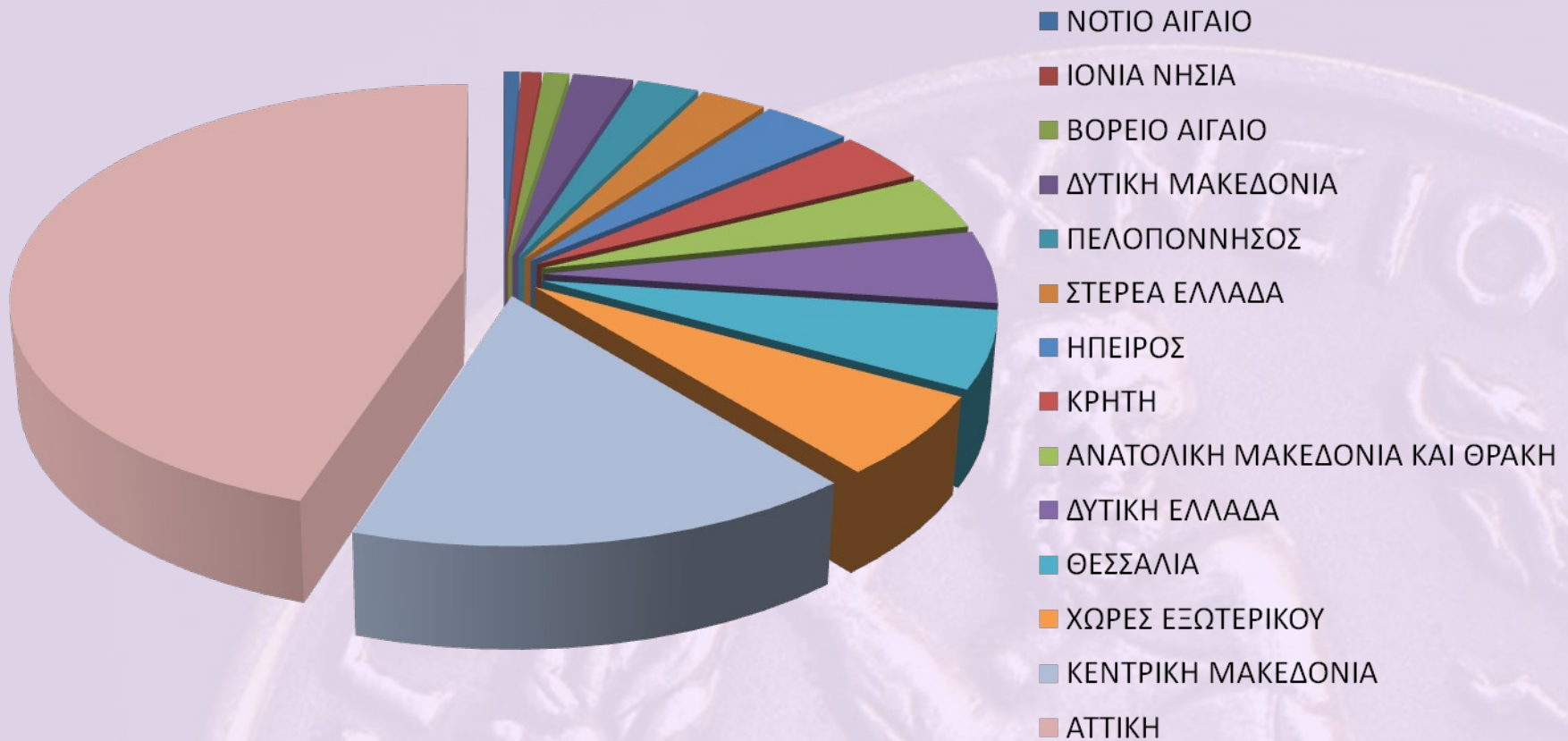


Εξέλιξη του αριθμού των αιτήσεων στα ΔΠΜΣ



Ποιοί;

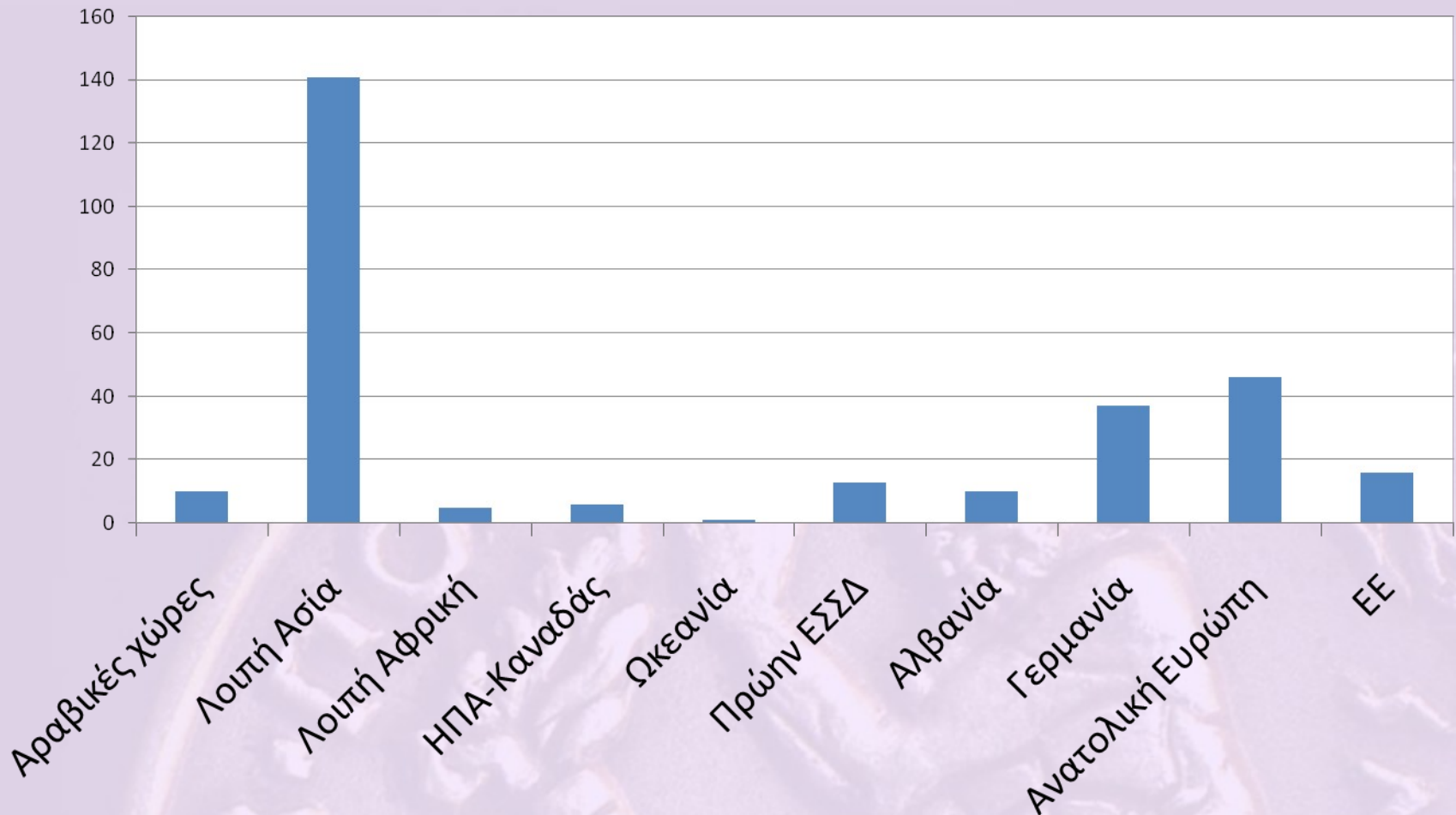
Η γεωγραφική προέλευση



Πηγή: Εθνική στατιστική υπηρεσία για το ακαδ. έτος 2003-4

Μεταπτυχιακοί από το εξωτερικό

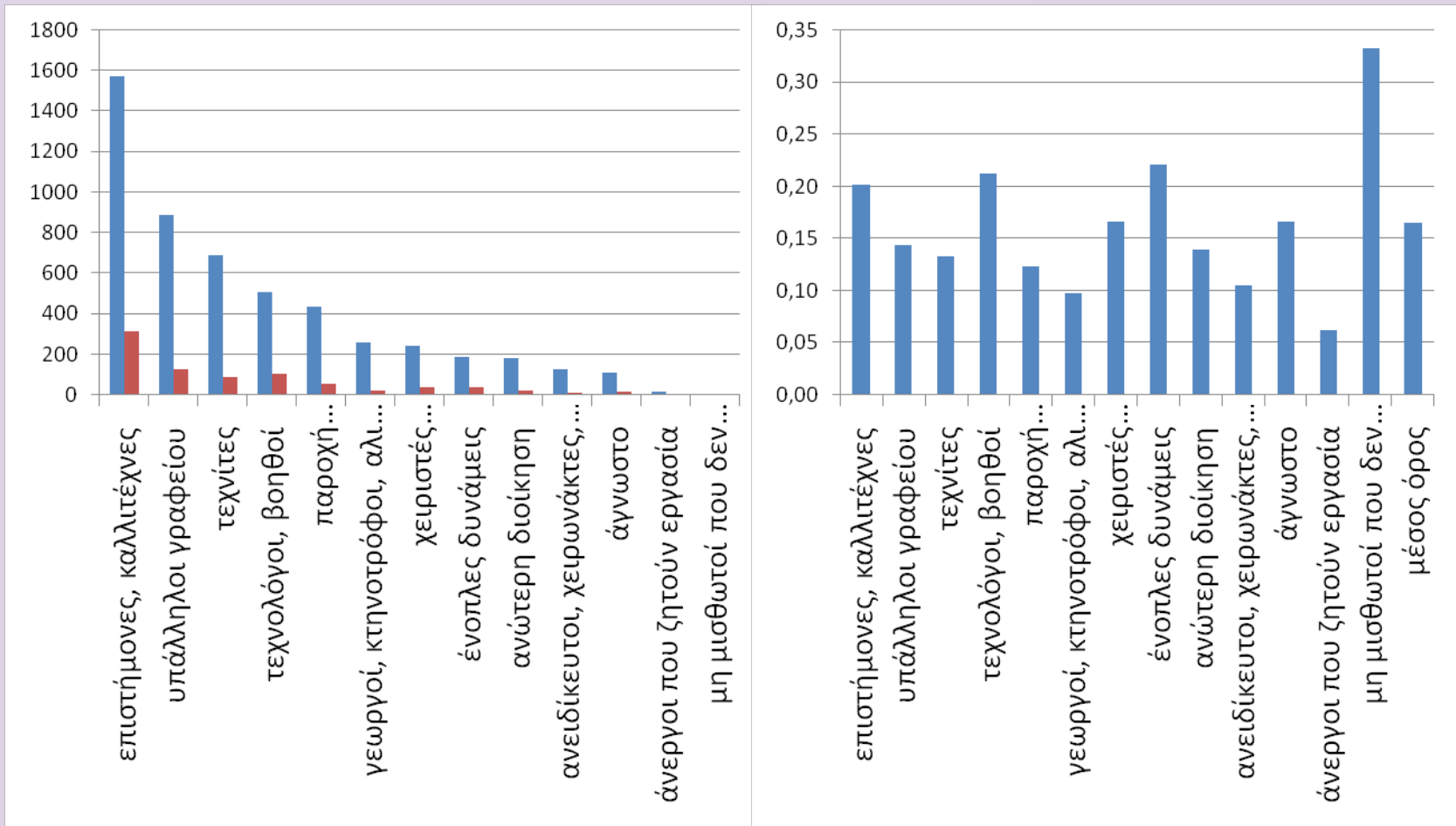
(για όλα τα ιδρύματα)



Επάγγελμα πατρός

Για όλες τις σχολές και για το ΕΜΠ

ΕΜΠ/σύνολο ανά επάγγελμα



Πηγή: Εθνική στατιστική υπηρεσία για το ακαδ. έτος 2003-4

Η συμβολή του μορφωτικού επιπ. της οικογένειας

